1. “Este professor tem uma boa didática”. É comum ouvirmos este comentário dito em relação a um bom professor. (5 pts)

Então, o que é Didática?

Por definição, didática é a arte de ensinar, de instruir. Trata do processo de ensino como um todo.

Mas é comum a confusão entre ser um verbo e/ou um adjetivo. É um verbo quando se diz sobre as ações relacionadas à didática e, adjetivo, quando se torna uma qualificação.

2. Cada disciplina tem seu objeto de estudo. A Matemática trabalha a lógica dos números, a História investiga o caminhar do homem no tempo.

Qual é o objeto de estudo da Didática? (5 pts)

A didática possui apenas um objeto de estudo: o processo de ensino-aprendizagem.

3. De acordo com a palestra do Pr. Héber Campos Jr, o que é cosmovisão? (5 pts)

Cosmovisão, para Héber Campos Júnior, é o conjunto de crenças fundamentais (pressuposições).

Ele usa alguns exemplos como a fundamentação da casa, a parte debaixo do iceberg, entre outros.

4. “Comênio foi o filósofo da educação e o educador mais importante do século XVII e um dos mais importantes de toda a história” (COSTA, 2002). (10 pts)

Para Comênio, qual era o objetivo da educação/ensino?

O objetivo da educação para Comênio é a ensinar tudo a todos.

5. Desde que nascemos, começamos a aprender, porém a aprendizagem que ocorre na escola apresenta algumas características específicas.

Quais as características da aprendizagem escolar? (5 pts)

A aprendizagem escolar tem como características específicas ser: planejada, sistemática, intencional e progressiva.

6. Na aula 10 tratamos acerca da relação professor-aluno.

A partir de seus conhecimentos e de sua experiência pessoal, como um professor cristão deve exercer sua vocação? (10 pts)

O professor cristão deve exercer sua vocação se utilizando de tudo o que é (caráter/credibilidade), o que sabe (conteúdo), o que acredita (piedade) e o que sente (afetividade).

7. “Toda atividade humana necessita de planejamento. Ao acordar, ou mesmo no dia anterior, a dona de casa já planeja qual será o cardápio do almoço, separando os ingredientes que tem em sua dispensa e programando a compra daqueles que faltam para fazer o prato escolhido. Assim é também na atividade docente, o professor decide qual é o seu objetivo ao ensinar determinado assunto, qual o método mais eficaz para que os alunos compreendam o conteúdo e como será avaliado o nível de apreensão deste conteúdo.”(10 pts)

Diante do exposto, explique as quatro características de um bom planejamento de ensino.

O planejamento de ensino deve ser: 1 guia de orientação, sendo flexível (não pode ser fechado e, muito menos, pronto ou copiado), 2 ter ordem sequencial e lógica (precisa apresentar-se de modo crescente no conteúdo e na dificuldade), 3 ser objetivo e coerente (precisa ser simples e bem ajustado) e 4 preciso e claro (precisa ser exato e bem escrito, para evitar interpretações).